

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

ОДНОДНЕВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН от Института возрастной физиологии Российской академии образования

«СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК»:

развитие мозга, познавательная деятельность, чему и как учить до школы, риски развития, программа «Ступеньки к школе» и все, о чем вы хотите спросить специалистов Института возрастной физиологии

Участники получают **СЕРТИФИКАТ** о прохождении краткосрочного обучения в объеме 12 ак. часов

Время и дата проведения: **4 февраля 2019 года, 11.30 – 18.00**

Место проведения: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт возрастной физиологии Российской академии образования"

Адрес: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 2. Станция метро Фрунзенская

СТОИМОСТЬ 3000 рублей

Участие возможно с учетом поданной заявки и оплаченной квитанции (в приложении). Срок подачи заявок до 25 января 2019 года

Заявки и вопросы направлять на эл. адрес volkova.international.links@gmail.com

Волкова Татьяна Валерьевна, руководитель образовательных и международных программ, научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

ПРОГРАММА

Регистрация участников

11.15 – 11.30

Лектор

Тема

Продолжительность

Безруких Марьяна Михайловна, академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, директор ФГБНУ "ИВФ РАО", специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.

Автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, включая монографии и учебники по возрастной физиологии, программы для вузов и школ, практические пособия по занятиям с детьми дошкольного возраста. Научный руководитель и автор программы «Ступеньки к школе».

Этапы развития современного дошкольника. Развитие мозга и познавательной деятельности. чему и как учить до школы, риски развития.

1,5 часа

11.30 - 13.00

Филиппова Татьяна Андреевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО», педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. Директор Центра диагностики развития ФГБНУ "ИВФ РАО".

В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с

Диагностика готовности к школе. Как помочь дошкольнику стать успешным первоклассником. Образовательная программа «Ступеньки к школе».

1,5 часа

13.00 - 14.30

<p>дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России). Автор программы «Ступеньки к школе», более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников.</p>		
<p>Кофе – брейк</p>		<p>14.30 – 15.00</p>
<p>Логинова Екатерина Сергеевна, кандидат биологических наук. Заведующий лабораторией возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», психолог, логопед-дефектолог. Специалист в области диагностики развития, коррекции и обучения детей с трудностями обучения и особенностями развития разной этиологии.</p>	<p>Возрастные особенности развития речи, риски и проблемы речевого развития.</p> <p>Рассматриваем и обсуждаем возрастные особенности речевого развития детей. Выбранная тема очень актуальна для участников, так как количество детей с речевыми нарушениями растет из года в год, а специалисты детского сада, в своей практике регулярно сталкиваются с индивидуальными случаями и вариантами речевых нарушений.</p> <p>Представим теоретические аспекты, причины и варианты механизмов нарушения речи у современной популяции детей. Делимся своим опытом по работе с данными особенностями развития и своими способами профилактики логопедической помощи. В итоге семинара представим рекомендации, поделимся рядом методик комплексной помощи детям.</p>	<p>1 час 15.00 – 16.00</p>
<p>Парцалис Елена Михайловна, доктор медицинских наук, невролог, педиатр, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Сфера научно-практической деятельности в области педиатрии, неврологии, перенатологии, аллегрологии; иммунологии.</p>	<p>Истоки школьных проблем или риски дошкольного детства глазами невролога.</p>	<p>1 час 16.00 – 17.00</p>

Теребова Надежда Николаевна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психофизиологии и диагностики развития ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Специалист в области психофизиологии, возрастных особенностей физического развития и организации произвольных движений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Развивающие игры

Настольные игры, как интерактивный способ обучения.

Настольная игра как эффективный инструмент отработки поставленной задачи.

Рассмотрим 5 причин, почему настольные игры нужно включить в занятие:

1. умение играть по правилам!
2. Умение договориться
3. Умение играть в команде
4. Умение проигрывать

Какие когнитивные функции мы развиваем с помощью разнообразных игр. Покажем варианты настольных игр, так и игр сделанных своими руками.

1. Развитие речи и воображения
2. Устный счёт
3. Память
4. Внимательность и реакция
5. Координация движений, мелкая моторика
6. Пространственное воображение
7. Логика
8. Коммуникативные навыки
9. Сенсорное развитие (слух, зрение, осязание)

Рассмотрим основные принципы выбора игры, и разнообразие игр в одной игре.

Можно ли играть с 4-летним в игру, если игра предназначена для игры с детьми 6-7 лет.

1 час

17.00 – 18.00